

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ТАНКОДРОМ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «12» сентября 2024 года

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДТ «Танкодром»
Изотова Д.Т.
Приказ № 135 от «18» сентября 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КРЫЛАТАЯ ПЕХОТА»
(стартовый, базовый уровень)

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 12-15 лет лет
Срок реализации: 3 года (432 час)

Автор-составитель:
Абузяров Альфис Асфирович
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2023

**Информационная карта (Паспорт)
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1.	Учреждение	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани
2.	Наименование программы	«Крылатая пехота»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчике (составителе)	Абузяров Альфис Асфирович
4.1	ФИО, должность	Абузяров Альфис Асфирович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года (432 часа)
5.2	Возраст обучающихся	12-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	- общеобразовательная - общеразвивающая - модифицированная - принцип индивидуального и дифференцированного подхода; -принцип творческой индивидуальности; -принцип гуманизации межличностных отношений; -принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. форма организации - групповая; - индивидуальная.
5.4	Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
5.5	Образовательные уровни	Стартовый уровень - 1 год обучения, базовый уровень – 2, 3 года обучения

6.	Ведущие формы и методы образовательной деятельности	<p>– по количеству учащихся – коллективная, индивидуальная, групповая;</p> <p>– по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и учащихся: дискуссии, беседы, игровые, творческие, практические задания;</p> <p>– по дидактической цели – вводное занятие, теоретическое и практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.</p>
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, сдачи нормативов
8.	Результативность реализации программы	<p>Сохранность контингента обучающихся 100%</p> <p>Победы в конкурсах, фестивалях 30 %</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	2022
10.	Рецензенты	нет

Оглавление

№	Раздел	Страница
1.	Комплекс основных характеристик программы:	
1.1	Пояснительная записка	5
1.2	Учебно-тематический план. Стартовый уровень 1 год обучения	7
1.3	Содержание программы 1 год обучения	9
1.4	Учебно-тематический план. Базовый уровень. 2 год обучения	12
1.5	Содержание программы 2 год обучения	13
1.6	Учебно-тематический план. Базовый уровень. 3 год обучения	14
1.7	Содержание программы 3 год обучения	15
1.8	Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	17
2.	Комплекс организационно-педагогических условий:	
2.1	Формы аттестации, контроля	20
2.2	Оценочные материала	20
2.3	Методическое обеспечение программы	21
2.4	Условия реализации программы	25
2.4.1	Информационное обеспечение	26
2.4.2	Кадровое обеспечение	26
2.5	Список литературы	
2.5.1	Литература для педагога	26
2.5.2	Литература для учащихся	26
2.5.3	Интернет ресурсы	27
	Приложение	
1.	Календарный учебный график (по годам обучения)	28
2.	Модуль План воспитательной работы	58

1.Комплекс основных характеристик программы:

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крылатая пехота» (далее – направленность) имеет **социально-гуманитарную направленность**

Перечень нормативных документов для проектирования программ:

Конституция Российской Федерации.

Конвенция ООН о правах ребенка (от 20.11.1989 г.)

Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р)

Федеральный проект «Патриотическое воспитание».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»);

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. № 10.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Письмо Минпросвещения РФ № ДТ-245/06 от 31.01.2022).

Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) - ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2023 г.

Устав МБУДО «Центр детского творчества Танкодром» Советского района г.Казани.

Положение об аттестации обучающихся МБУДО ЦДТ Танкодром (Приказ № 5 от 27.01.2017).

Актуальность программы.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. Краеведческий подход дает возможность германизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Воспитывать патриотические чувства следует через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Среди базовых национальных ценностей российского общества на первом месте находится патриотизм.

*В связи с распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р п.3, в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Крылатая пехота» включены мероприятия о принципах ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей и подростков.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она ориентирована на формирование и развитие духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания. Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: **когнитивный, знаниевый** (знания о Родине, семье, событиях, традициях), **эмоционально –чувственный, отношенческий** (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и **деятельностный, поведенческий** (виды деятельности и действия патриотического характера).

Цели и задачи

Цель:

формирование социально активной личности учащегося как гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

Образовательные:

Приобщить обучающихся к освоению знаний;

Научить извлекать информацию, необходимую для жизнедеятельности общественного объединения, социального проектирования;

Добиться освоения знаний о приобщить обучающихся к освоению знаний;

Научить извлекать информацию, необходимую для жизнедеятельности общественного объединения, социального проектирования;

Развивающие:

Развивать стремление у детей к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Развивать толерантное отношение к людям различных национальностей.

Развивать логическое мышление, мелкую моторику, усидчивость, развитие памяти, речи, воображения, фантазии, уверенности, пластики, коммуникабельности детей.

Развивать креативное мышление, коммуникативную компетентность, способности к аналитической деятельности и к саморазвитию.

Воспитательные:

-чувства патриотизма и гражданственности,

-уважения к памятникам защитников Отечества и подвигам героев Отечества,

-уважения к закону и правопорядку,

-уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

-бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

-бережного отношения к природе и окружающей среде;

Цели и задачи по годам обучения

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Цель	Воспитания школьников патриотизма, формирование гражданского самосознания.	патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и	формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

		исторических ценностей.	
Задачи:			
Образовательные	Ознакомление обучающихся с основными образовательными событиями, приуроченными к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Углубление знаний обучающихся об основных образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию..	сформировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе учебы, развивать познавательную активность обучающихся; - сформировать и развивать в разных педагогических ситуациях патриотическую направленность личности обучающихся, осуществляемую в разных сферах жизни, видах деятельности и во всем спектре отношений;
Воспитательные	Воспитание чувства верности своему Отечеству через любовь к семье и своему родному краю, формирование основных моральных ценностей, норм поведения.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений во всех сферах жизни и деятельности	воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу; - повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности; - воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
Развивающие	Развитие у обучающихся первых ценностных ориентиров на основе положительной мотивации к обучению	Укрепление у обучающихся ценностных ориентиров, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; мотивация к активному участию в социально-значимой деятельности.	развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан; утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России

Адресат программы

Программа предназначена для детей в возрасте 12 - 15 лет. На уроки принимаются все дети, желающие обучаться.

Запланированный срок реализации программы – 3 года. На полное освоение программы требуется 432 часа, включая экскурсоводческие практикумы, тренинги, посещение учреждений культуры, проведение массовых мероприятий.

Формы обучения

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных технологий.

Виды занятий

- по количеству учащихся – коллективная, индивидуальная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и учащихся: проблемно-ценностные дискуссии, лекции, беседы, игровые, творческие, практические задания, анкетирование;

Уровень программы

Стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень - 2, 3 года обучения.

Принципы формирования групп.

Учащийся делится две группы в каждой группе по 15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 144 часов. Продолжительность занятий 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Содержание учебного плана**Учебно-тематический план занятий на 1 год обучения**

№	Тема раздела	Всего	Теорет ич.	Практи ч.	Форма организации занятия	Форма аттестации (контроля)
1	Вводное занятие. Инструктаж Т.Б	2	2	-	беседа	опрос
2.	Военно-историческая подготовка и краеведческая деятельность	20	14	6	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	блиц-опрос, самостоятельные импровизации. Игры-импровизации.
3	Есть такая профессия – Родину защищать. История создания «Воздушно-десантных войск»	10	4	6	Групповые занятия по усвоению новых знаний	анализ практической деятельности. самостоятельная импровизация, анализ работы своей и товарищей
4	Строевая подготовка. Подготовка к конкурсу	26	4	22	групповые, формы,	проверка своей работы и работы

	«Статен в строю, силен в бою»				занятие-зачёт.	товарищей. Практическая выполнение строевых приемов
5	Туризм. Основа туристической техники. Подготовка к участию в конкурсе «Школа выживания»	30	4	26	групповые формы, практически занятия	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
6	Первая медицинская помощь.	28	10	18	Практические задания, лаборатории,	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
7.	Огневая подготовка. Подготовка к участие конкурсу «Первый выстрел-точно в цель»	26	6	20	Практические задания	Выставка-фото-отчет по проделанной работе. Коллаж на тему работы кружка. Выставка работ учащихся
8	Итоговая занятие. проведение военно-патриотической игры «Зарница»	2	1	1	Беседа, подведение итогов по работе за год.	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
	Итого	144	45	99		

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения

1 Тема «Вводное занятие. Инструктаж по Технике Безопасности

Теория: рассказ о правилах безопасности на занятиях

Практика: опрос

2. Тема: Военно-историческая подготовка и краеведческая деятельность

- **Теория:** История создания вооруженных сил. История ТАССР и Героев Советского Союза из Татарстана. Самые известные подвиги Татарстанцев в годы ВОВ. История дедов и прадедов воевавших в ВОВ. Просмотр учебных кинофильмов про подвиги героев нашего Отечества. Экскурсия в музей боевой славы.

Практика:

- Рисунки посвященной 100 летию ТАССР
- «Я горжусь своим Отечеством». Творческий отчет.

3. Есть такая профессия – Родину защищать. История создания «Воздушно- десантных войск»

Теория: Рассказ о Истории создания «Воздушно- десантных войск». Герои Десантники СССР и РФ

Практика:

1. Сделать презентацию на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»
2. «Конкурс рисунков про ВДВ»,
3. Творческая работа «подвиги Героев Десантников»

4. Строевая подготовка. Подготовка к конкурсу «Строен в строю, силен в бою

Теория: Для чего нужна строевая подготовка? Изучения команд и сигналов

Практика:

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.

- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

5. Туризм. Основа туристической техники. Подготовка к участию в конкурсе «Школа выживания»

Теория:

- «История возникновения туризма» Виды туризма.

Практика:

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Организация движения по азимуту.
- Туристические узлы. Виды и их предназначение.

6. Первая медицинская помощь.

Теория: Теоретические основы медицинской помощи, Личная и общественная гигиена. Беседа.

Практика:

- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

7. Огневая подготовка. Подготовка к участию в конкурсе «Первый выстрел-точно в цель».

Теория: Правила безопасности обращением оружием. Виды оружие предназначенные для практической стрельбы. Беседа

- Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.
- Скоростная стрельба.

8. Итоговые занятия проведение военно-патриотической игры «Зарница»

Теория: беседа о выполненных работах за год

Практика:

Проведение военно-патриотической игры «Зарница»

Учебно-тематический план занятий на 2 год обучения

№	Тема раздела	Всего	Теорети ч.	Практич .	Форма организац ии занятия	Форма аттестации (контроля)
1	Вводное занятие. Инструктаж Т.Б	2	2	-	беседа	опрос
2.	Военно-историческая подготовка	10	8	2	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	блиц-опрос, самостоятельные импровизации. Игры-импровизации.
3	Ориентирование и преодоление препятствий	20	6	14	Групповые занятия по усвоению новых знаний	анализ практической деятельности. самостоятельная импровизация, анализ работы своей и товарищей
4	Инженерная подготовка	26	6	20	групповые, формы, занятие-зачёт.	проверка своей работы и работы товарищей.
5	Медицинская подготовка	20	10	10	групповые формы, практические занятия	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
6	Дорожная грамота	20	14	6	Практические задания, лаборатории,	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
7.	Спортивно-прикладная подготовка	24	4	20	Практические задания	Выставка-фотоотчет по проделанной работе.
8	Противопожарная подготовка	20	13	7	Практические задания, лаборатории	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
9	Итоговые занятия	2	1	1	Беседа, подведение итогов по работе за год	
	Итого	144	64	80		

Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения

1 Тема «Вводное занятие. Инструктаж по Технике Безопасности

Теория: рассказ о правилах безопасности на занятиях

Практика: опрос

2. Тема: Военно-историческая подготовка

Теория Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании. Особая роль должна принадлежать военной истории.

- Государственные награды РФ. Советского Союза.
- Дни воинской славы.
- Выдающиеся военно-начальники.

Практика: игра

3. Ориентирование и преодоление препятствий

- **Теория** Теоретическое обобщающее занятие по топогеодезической подготовке.
- Подготовка приборов ориентирование на местности.
- Нанесение маршрутов на карту.
- Приготовление пищи, добывание воды. Контроль здоровья

Практика: Выпуск боевого листка «Молнии».

4. Инженерная подготовка

Теория

- Способы возведения простейших инженерных сооружений.
- Маскировочная дисциплина.

Практика:

- Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники).
- Ознакомление с препятствиями и невзрывными инженерными сооружениями. Приемы и способы их преодоления.

5. Медицинская подготовка

Теория:

- Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений

Практика:

- Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах.
- Виды повязок.
- Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях.
- Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности

6. Дорожная грамота

● **Теория**

- Обязанности участников дорожного движения.
- Дороги, устройство дорог.

● **Практика:**

- Дорожные знаки.
- Разбор различных ситуаций на дороге (перекрестки, остановки и стоянки, перевозка людей, светофоры).

7. Спортивно-прикладная подготовка

- **Теория:** Теоретические знания, отработка отдельных элементов. Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов.

- Самооборона без оружия.
- **Практика:**
- Пулевая стрельба. Явление выстрела, начальная скорость пули.
- Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы.
- Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение.
- Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

8. Противопожарная подготовка

- **Теория:**
- Горение. Сущность горения. Пожар.
- **Практика:**
- Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия, правила применения
- Средства пожаротушения.
- **Теория:**
- Порядок тушения различных возгораний.
- Правила поведения на пожаре.

9. Итоговая занятie

Теория: беседа о выполненных работах за год

Практика:

Экскурсия в музей Танкового училища.

Учебно-тематический план занятий на 3 год обучения

№	Тема раздела	Всего	Теоретич.	Практич.	Форма организации занятия	Форма аттестации (контроля)
1	Вводное занятие. Инструктаж Т.Б	2	2	-	беседа	опрос
2.	Военно-историческая подготовка	16	8	2	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	блиц-опрос, самостоятельные импровизации. Игры-импровизации.
3	Строевая подготовка	20	4	16	Групповые занятия по усвоению новых знаний	анализ практической деятельности. самостоятельная импровизация, анализ работы своей и товарищей
4	Огневая подготовка	16	4	12	групповые, формы, занятие-зачёт.	проверка своей работы и работы товарищей.

5	Защита от оружия массового поражения	20	16	4	групповые формы, практические занятия	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
6	Туристическая подготовка	20	4	16	Практические задания, лаборатории,	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
7.	Основы военной службы	24	16	8	Практические задания	Выставка-фото-отчет по проделанной работе.
8	Физическая подготовка	24	2	22	Практические задания, лаборатории	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
9	Итоговые занятия	2	1	1	Беседа, подведение итогов по работе за год	
Итого		144	57	87		

Содержание учебно-тематического плана 3 года обучения

1 Тема «Вводное занятие. Инструктаж по Технике Безопасности

Теория: рассказ о правилах безопасности на занятиях

Практика: опрос

2. Тема: Военно-историческая подготовка

- **Теория:**

- Основы обороны и безопасности государства.

- Войны и боевые действия на территории Российского государства

- **Практика:**

- Воинские звания, знаки различия и форма одежды в Российской Армии.

- **Теория:**

- "Я и мое Отечество" - формирование гражданского отношения к Отечеству.

3. Строевая подготовка

- **Теория**

- Строй и управление ими

- **Теория и практика:**

- Строевые приемы и движение без оружия

- **Практика:**

- Строевой шаг и строевая песня

- Тренировка знаменной группы

4. Огневая подготовка

- **Теория:**

- Меры безопасности при проведении стрельб

- Основы и правила стрельб

- **Практика:**
- Материальная часть пневматической винтовки
- Основы техники и тактики стрельбы из различных положений
- Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка
- Соревнования по стрельбе

5. Защита от оружия массового поражения

- **Теория:**
- Поражающие факторы ядерного взрыва
- Средства коллективной защиты населения
- Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени
- **Практика:** Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- **Теория:**
- Защита населения и территорий от радиационной опасности

6. Туристическая подготовка

- **Теория:**
- Изучение топографических карт
- Определение расстояния на карте
- **Практика:**
- Определение местонахождения по карте
- Спортивное ориентирование
- Выбор места для лагеря, установка палаток, Определение места для костра, разведение костра
- Техника вязания веревочных узлов (повторение пройденного материала)
- Практические занятия по отработке специальных навыков

7. Основы военной службы

- **Теория:**
- Основные понятия о воинской обязанности
- Обязательная подготовка граждан к военной службе
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни
- **Практика:**
- Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России
- **Теория:** Права и ответственность военнослужащих
- Как стать офицером Российской армии

8. Физическая подготовка

- **Теория:**
- Роль и место физподготовки в ЗОЖ подростка
- **Практика:**
- Упражнения на развитие выносливости
- Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий
- Упражнения на перекладине
- Метание
- Упражнения для развития силы мышц рук
- Бег на 100, 200, 400 метров
- Зачетные и контрольные занятия

9. Итоговая занятие

Теория: беседа о выполненных работах за год

Практика:

Экскурсия в музей оружейной палаты.

Планируемые результаты и способы определения их результативности

Год обучения	Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
1 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> ● Знание героической истории своей страны, правильно реагировать на фразы. Знание изученных песен, стихов и загадок. Умение воспринимать информацию на слух. Чтение познавательных произведений и пересказ содержания. Умение воспринимать информацию на слух. Знание исторических дат своей страны. 	<ul style="list-style-type: none"> ● результаты сформировать умение работать в коллективе, совместно решать поставленные задачи; формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни; -мотивации к учению и становление гуманистических и ценностных приоритетов; ● -воспитать у детей интерес к изучению истории своего народа , понимание и уважение к своей и другой культуре, дружелюбное отношение к представителям других стран; - воспитать чувства ответственности, справедливости и выдержки. познанию; - воспитать уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. навыков сотрудничества, толерантности и терпимости к другим вероисповеданиям; - эмоционально - нравственной отзывчивости; - мотивации к творческому труду, работе на результат и -воспитать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание героической истории своей страны, правильно реагировать на фразы. Знание изученных песен, стихов и загадок. Умение воспринимать информацию на слух. Чтение познавательных произведений и пересказ содержания. Умение воспринимать информацию на слух. Знание исторических дат своей страны.

		<p>чувства бережного отношения к материальным и духовным ценностям.</p>	
2 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> • понимание ключевых проблем современного общества; • знание исторического прошлого страны; • Знание основных событий Великой Отечественной войны, умение давать им оценку; • Знание событий современной истории; • приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории; • формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка. 	<p>формирование ответственного отношения к поручениям, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории собственной жизненной позиции с учётом устойчивых познавательных интересов и стимулов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; <p>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание ключевых проблем современного общества; • знание исторического прошлого страны; • Знание основных событий Великой Отечественной войны, умение давать им оценку; • Знание событий современной истории; • приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории; • формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.

		<p>компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; сохранение традиций и исторической памяти семьи. 	
3 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова; • развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи; • освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; • воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край; • формирование целостного взгляда на мир; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова; • развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи; • освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; • воспитывать

	<p>правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию о необходимости соблюдать нравственные нормы и требования; • развивать ученическое самоуправление; • формировать культуру проявления гражданской позиции; <p>1. воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.</p>	<p>творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края.</p>	<p>правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию о необходимости соблюдать нравственные нормы и требования; • развивать ученическое самоуправление; • формировать культуру проявления гражданской позиции; • воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.
--	--	---	---

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Формы аттестации, контроля

Форма аттестации

Объектами мониторинга являются: личность воспитанника, творческое объединение, образовательный процесс. Основные методы мониторинга: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование, опрос, беседа, специальные психологические, педагогические и социологические методики. Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы-это решение тестов, проектные работы по патриотическому воспитанию, разборка и сборка оружия, стрельба из пневматической винтовки, зарядание магазина автомата на время, оказание первой помощи пострадавшим, туристические узлы, одевание костюма ОЗК, а также сдачи нормативов по физической подготовки. Из числа наиболее подготовленных воспитанников формируются команды для участия в районных и краевых соревнованиях военно-спортивного характера. Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

Оценочные материала

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Методические материалы

- наличие программы патриотического объединения «Крылатая пехота»;
- подбор методического материала в соответствии с программой;
- подбор реквизита для проведения дел;

1 год обучения

Раздел программы	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, технические оснащения	Формы подведения итогов
Вводное занятие. Инструктаж Т.Б	беседа	Информативно-иллюстрированный, словесный, практический	Проектор, компьютер, графическая презентация	опрос
Военно-историческая подготовка и краеведческая деятельность	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение	Проектор, компьютер, графическая презентация	блиц-опрос, самостоятельные импровизации. Игры-импровизации.
Есть такая профессия – Родину защищать. История создания «Воздушно-десантных войск»	Групповые занятия по усвоению новых знаний	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ	Проектор, компьютер, графическая презентация	анализ практической деятельности. самостоятельная импровизация, анализ работы своей и товарищей
Строевая подготовка. Подготовка к конкурсу «Статен в строю, силен в бою»	групповые, формы, занятие-зачёт.	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ	Плакаты, компьютер, проектор, графическая презентация, учебные видеофильмы	проверка своей работы и работы товарищей. Практическая выполнение строевых приемов
Туризм. Основа туристической техники. Подготовка к участию в	групповые формы, практические занятия	Информативно-иллюстрированный, словесный,	Туристические узлы, карабины, компьютер, проектор, учебные	Практическая подготовка, проверка своих

конкурсе «Школа выживания»		объяснение, рассказ	видеофильмы	знание и проверка знание своих товарищей
Первая медицинская помощь.	Практические задания, лаборатории,	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ	Мед.аптечка, компьютер, проектор, графическая презентация, стол.	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
Огневая подготовка. Подготовка к участию конкурсу «Первый выстрел-точно в цель»	Практические задания	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ	Винтовка, автомат АК-74 М, плакат, компьютер, проектор, графическая презентация	Выставка-фото-отчет по проделанной работе. Коллаж на тему работы кружка. Выставка работ учащихся
Итоговая занятие. проведение военно-патриотической игры «Зарница»	Беседа, подведение итогов по работе за год.	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ	Проектор, компьютер, графическая презентация	Зачет.Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей

2 год обучения

Раздел программы	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, технические оснащения	Формы подведения итогов
Вводное занятие. Инструктаж Т.Б	беседа	Информативно-иллюстрированны й, словесный, практический	Проектор, компьютер, графическая презентация	опрос
Военно-историческая подготовка	Групповые занятия по усвоению новых знаний	Информативно-иллюстрированны й, словесный, объяснение	Проектор, компьютер, графическая презентация	блиц-опрос, самостоятельные импровизации. Игры-импровизации
Ориентирование и преодоление препятствий	групповые формы, практические занятия	Информативно-иллюстрированны й, словесный, объяснение, рассказ	Туристические карты, компас компьютер, проектор, учебные видеофильмы	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
Инженерная подготовка	групповые, формы, занятие-зачёт.	Информативно-иллюстрированны й, словесный, объяснение, рассказ, практический	Плакаты, компьютер, проектор, графическая презентация, учебные видеофильмы	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей

Медицинская подготовка	Практические задания, лаборатории	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ, практический	Мед.аптечка, компьютер, проектор, графическая презентация, стол.	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
Дорожная грамота	групповые, формы, занятие-зачёт.	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ	Плакаты, компьютер, проектор, графическая презентация, учебные видеофильмы	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
Спортивно-прикладная подготовка	групповые формы, практические занятия	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ, практический	Спорт зал, автомат АК-74М, винтовка ПВ, магазин АК, узлы туристические, противогаз, ОЗК	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
Противопожарная подготовка	групповые формы, практические занятия	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ, практический	Плакаты, компьютер, проектор, графическая презентация, учебные видеофильмы, костюм пожарных	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
Итоговые занятия	Беседа, подведение итогов по работе за год.	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ,	Проектор, компьютер, графическая презентация	Зачет.Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей

3 год обучения

Раздел программы	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, технические оснащения	Формы подведения итогов
Вводное занятие. Инструктаж Т.Б	беседа	Информативно-иллюстрированный, словесный, практический	Проектор, компьютер, графическая презентация	опрос
Военно-историческая подготовка	Групповые занятия по усвоению новых	Информативно-иллюстрированный, словесный,	Проектор, компьютер, графическая	блиц-опрос, самостоятельные импровизации.

	знаний	объяснение	презентация	Игры-импровизации
Строевая подготовка	групповые, формы, занятие-зачёт.	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ	Плакаты, компьютер, проектор, графическая презентация, учебные видеофильмы	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
Огневая подготовка	Практические задания	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ, практический	Линейка, карандаш, мишень, винтовка, стол, стулья	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
Защита от оружия массового поражения	Групповые занятия по усвоению новых знаний	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ, практический	Плакаты, компьютер, проектор, графическая презентация, учебные видеофильмы, противогаз, костюм ОЗК	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
Туристическая подготовка	групповые формы, практические занятия	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ	Туристические узлы, карабины, компьютер, проектор, учебные видеофильмы	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
Основы военной службы	групповые, формы, занятие-зачёт.	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение	Проектор, компьютер, графическая презентация	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
Физическая подготовка	Практические задания	Информативно-иллюстрированный, словесный, объяснение, рассказ, практический	Спорт зал, спортивный инвентарь, секундомер, свисток.	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
Итоговые занятия	Беседа, подведение итогов	Информативно-иллюстрированный, словесный,	Проектор, компьютер, графическая презентация	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание

	по работе за год	объяснение, рассказ,		своих товарищей
--	------------------	-------------------------	--	-----------------

2.4 Условия реализации программы.

Описание необходимых материально-технических условий, определение возможных вариантных форм реализации программы, дистанционное обучение, индивидуальные образовательные маршруты, педагогический состав и т.д.22.4.

Материальное обеспечение программы

Материалы, необходимые для работы в объединении:

1.Основные инструменты:

1.Ножницы (обычные, фигурные).

2.Циркули.

3.Линейки, треугольники, трафареты.

4.Канцелярские ножи для резки бумаги.

5.Шила, дырокол, степлер, точилки для карандашей.

2.Расходные материалы:

1.Картон и бумага (белые и цветные), ватман, бумага для черчения, для ксерокса, бумага масштабно-координатная.

2.Клей ПВА профессиональный, универсальный, для склеивания древесины.

3.Упаковочные материалы для флористов.

4.Карандаш, резинка стирательная, кисти, мастихин.

5.Набор фломастеров, цветных карандашей, гелевых ручек.

6.Скотч.

7.Цветная фольга.

8.Пластилин, пластик, глина.

9.Скрепки, кнопки.

10.Различные ткани (лоскут ткани, обрезки драповых тканей, обрезки отделочных тканей).

11.Калька, копировальная бумага.

12.Краски («Акварель», «Гуашь» или «Темпера»).

При создании творческих работ могут использоваться другие материалы, например, бумага с различными фактурами (гофрированная бумага, газета) или же фломастеры по ткани.

13. Туристическая веревка и карабины

14. Оборудование необходимое для занятий в объединении:

1. Столы и стулья.

Информационное обеспечение: фонотека (записи фонограмм занятиям), музыкально- видео материалы по патриотическому воспитанию, книги и методические пособия по изучению теоретической части программы.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования Абузаровым Альфисом Асфировичом

2.5 Список литературы

2.5.1 Литература для педагога

Нормативно-правовая база:

1. Конституция и законы Российской Федерации.

2. Закон «Об образовании».

3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

5. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО, 1995

6. Федеральный Закон РФ «Об обороне»

7. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

8. Боевой Устав сухопутных войск ч.3 (взвод, отделение, танк).

9. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;

10. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 1985 г.;

11. Н.М. Коршунов, В.И. Александров. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;

12. Таран Ю.Н., Как разработать программу детского объединения. - Липецк, 2006.

13. Н.И. Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.

14. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.

15. С.В. Титов, Г.И. Шаббаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.

16. А.И. Скородумов. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;

17. А. Платонов. Сорока В.Г. Следопытство. Методическое пособие. Москва, МВПККУ КГБ СССР им Моссовета, 1981 г

2.5.2 Литература для учащихся.

1. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
2. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
3. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
4. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
5. Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
6. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
7. Ю.Я. Леонтьев, М.Б. Астапов. Региональная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар. ООО «Кубаньпечать» 2000г.;
8. М.Б. Астапов, Е.П. Душин. Сборник нормативных документов по физической подготовленности допризывной молодежи для образовательных учреждений края. Краснодар. ООО «Просвещение-Юг» 2002г.;
9. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2001г
10. А.В. Орлов. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-87). Москва. Военное издательство 1987г.;
11. Учебник Пограничника . Москва 1965 г.

2.5.3. Список информационных ресурсов

1. E:\index.htm Областной центр педагогической информации.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. - М., 1987г.
3. Пекелис В. Как найти себя.- Мн., 1989г.
4. Рувинский Л.И., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер.- М., 1986г.
5. www.asi.org.ru, 2018
6. www.vsekonkursy.ru , 2018

Календарный учебный график 2023-2024 года обучения 1, 2 групп (1 год обучения)

№ п/п	мес яц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			14:35- 16:35	Беседа. Практическ ое занятие	2	Вводное занятие. Инструктаж по Технике Безопасности	Школа №171	Опрос
2.			14:35- 16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	История создание вооруженных сил	Школа №171	Беседа
3.			14:35- 16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	История ТАССР и Героев Советского Союза из Татарстана	Школа №171	Беседа
4.			14:35- 16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Самые известные подвиги Татарстанцев в годы ВОВ	Школа №171	Беседа-опрос
5.			14:35- 16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	История дедов и прадедов воевавших в ВОВ	Школа №171	Беседа-опрос
6.			14:35- 16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Просмотр учебных кинофильмов про подвиги героев нашего Отечества	Школа №171	Опрос
7.			14:35- 16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Просмотр учебных кинофильмов про подвиги героев нашего Отечества	Школа №171	Опрос
8.			14:35- 16:35	Заочная экскурсия	2	Экскурсия в музей боевой славы (виртуальное)	Школа №171	Опрос

9.			14:35-16:35	Акция	2	День пожилых людей	Школа №171	Проверка своей работы и работы товарищей
10.			14:35-16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Рисунки посвященной 100 лет ТАССР	Школа №171	Проверка своей работы и работы товарищей
11.			14:35-16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Я горжусь своим Отечеством». Творческий отчёт.	Школа №171	Проверка своей работы и работы товарищей
12.			14:35-16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Рассказ о Истории создания «Воздушно-десантных войск	Школа №171	Беседа
13.			14:35-16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Герои Десантники СССР и РФ	Школа №171	Беседа
14.			14:35-16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	«Конкурс рисунков про ВДВ»	Школа №171	анализ практической деятельности. самостоятельная импровизация, анализ работы своей и товарищей
15.			14:35-16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	«Конкурс рисунков про ВДВ»	Школа №171	Самостоятельная импровизация
16.			14:35-16:35	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Творческая работа «подвиги Героев Десантников	Школа №171	анализ практической деятельности. самостоятельная импровизация, анализ работы своей и товарищей
17.			14:35-16:35	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Для чего нужна строевая подготовка? Изучения команд и сигналов	Школа №171	Беседа

18.			14:35-16:35	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Для чего нужна строевая подготовка? Изучения команд и сигналов	Школа №171	Беседа
19.			14:35-16:35	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	Школа №171	проверка своей работы и работы товарищей. Практическая выполнение строевых приемов
20.			14:35-16:35	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	Школа №171	проверка своей работы и работы товарищей. Практическая выполнение строевых приемов
21.			14:35-16:35	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	Школа №171	проверка своей работы и работы товарищей. Практическая выполнение строевых приемов
22.			14:35-16:35	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Сигналы управления строем.	Школа №171	проверка своей работы и работы товарищей. Практическая выполнение строевых приемов
23.			14:35-16:35	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Сигналы управления строем.	Школа №171	проверка своей работы и работы товарищей. Практическая выполнение строевых приемов
24.			14:35-	групповые, формы,	2	Движение строем,	Школа №171	проверка своей работы

			16:35	занятие-зачёт		поворот в движении, размыкание и смыкание строя.		и работы товарищей. Практическая выполнение строевых приемов
25.			14:35-16:35	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	Школа №171	проверка своей работы и работы товарищей. Практическая выполнение строевых приемов
26.			14:35-16:35	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда	Школа №171	проверка своей работы и работы товарищей. Практическая выполнение строевых приемов
27.			14:35-16:35	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда	Школа №171	проверка своей работы и работы товарищей. Практическая выполнение строевых приемов
28.			14:35-16:35	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй	Школа №171	проверка своей работы и работы товарищей. Практическая выполнение строевых приемов
29.			14:35-16:35	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.	Школа №171	проверка своей работы и работы товарищей. Практическая выполнение строевых приемов

30.			14:35-16:35	групповые формы практически занятия	2	«История возникновения туризма» виды туризма,	Школа №171	Беседа
31.			14:35-16:35	групповые формы практически занятия	2	Виды туризма	Школа №171	Беседа
32.			14:35-16:35	групповые формы, практически занятия	2	Движение по азимуту.	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
33.			14:35-16:35	групповые формы, практически занятия	2	Движение по азимуту.	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
34.			14:35-16:35	групповые формы, практически занятия	2	Составление схемы местности и нанесение цели на схему	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
35.			14:35-16:35	групповые формы, практически занятия	2	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
36.			14:35-16:35	групповые формы, практически занятия	2	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
37.			14:35-16:35	групповые формы, практически	2	Чтение топографических знаков. Изображение	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знание и

				е занятия		местных предметов и рельефа		проверка знание своих товарищей
38.			14:35-16:35	групповые формы, практически е занятия	2	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
39.			14:35-16:35	групповые формы, практически е занятия	2	Измерение расстояния различными способами	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
40.			14:35-16:35	групповые формы, практически е занятия	2	Измерение расстояния различными способами	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
41.			14:35-16:35	групповые формы, практически е занятия	2	Туристические узлы. Виды и их предназначение	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
42.			14:35-16:35	групповые формы, практически е занятия	2	Туристические узлы. Виды и их предназначение,	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
43.			14:35-16:35	групповые формы, практически е занятия	2	Туристические узлы. Виды и их предназначение	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знание и проверка знание своих товарищей

44.			14:35-16:35	групповые формы, практические занятия	2	Туристические узлы. Виды и их предназначение	Школа №171	Практическая подготовка, проверка своих знаний и проверка знаний своих товарищей
45.			14:35-16:35	групповые формы, практические занятия	2	Теоретические основы медицинской помощи	Школа №171	Беседа
46.			14:35-16:35	групповые формы, практические занятия	2	Теоретические основы медицинской помощи	Школа №171	Беседа
47.			14:35-16:35	групповые формы, практические занятия	2	Теоретические основы медицинской помощи	Школа №171	Беседа
48.			14:35-16:35	групповые формы, практические занятия	2	Личная и общественная гигиена	Школа №171	Беседа
49.			14:35-16:35	групповые формы, практические занятия	2	Личная и общественная гигиена.	Школа №171	Беседа
50.			14:35-16:35	групповые формы, практические занятия	2	ПМП при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран.	Школа №171	Проверка своих знаний и проверка знаний своих товарищей
51.			14:35-16:35	групповые формы, практические занятия	2	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	Школа №171	Проверка своих знаний и проверка знаний своих товарищей

52.			14:35-16:35	групповые формы, практически занятия	2	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	Школа №171	Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
53.			14:35-16:35	групповые формы, практически занятия	2	Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	Школа №171	Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
54.			14:35-16:35	групповые формы, практически занятия	2	Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	Школа №171	Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
55.			14:35-16:35	групповые формы, практически занятия	2	Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ПМП при инфекционных	Школа №171	Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей

						заболеваниях, меры их предупреждения.		
56.			14:35-16:35	групповые формы, практически занятия	2	Пищевые отравления, ПМП при них.	Школа №171	Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
57.			14:35-16:35	групповые формы, практически занятия	2	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности	Школа №171	Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
58.			14:35-16:35	групповые формы, практически занятия	2	Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	Школа №171	Зачет. Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
59.			14:35-16:35	Практические задания	2	Правила безопасности с обращением оружием	Школа №171	Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
60.			14:35-16:35	Практические задания	2	Правила безопасности с обращением оружием	Школа №171	Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
61.			14:35-16:35	Практические задания	2	Виды оружие предназначенные для практической стрельбы	Школа №171	Проверка своих знание и проверка знание своих товарищей
62.			14:35-16:35	Практические задания	2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Школа №171	Проверка своих знание и проверка знание своих

								товарищей
63.			14:35-16:35	Практическое задание	2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	Школа №171	Проверка своих знаний и проверка знаний своих товарищей
64.			14:35-16:35	Практическое задание	2	Снаряжение магазина	Школа №171	Проверка своих знаний и проверка знаний своих товарищей
65.			14:35-16:35	Практическое задание	2	Снаряжение магазина	Школа №171	Проверка своих знаний и проверка знаний своих товарищей
66.			14:35-16:35	Практическое задание	2	Основы и правила стрельбы.	Школа №171	Проверка своих знаний и проверка знаний своих товарищей
67.			14:35-16:35	Практическое задание	2	Основы и правила стрельбы.	Школа №171	Проверка своих знаний и проверка знаний своих товарищей
68.			14:35-16:35	Практическое задание	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена	Школа №171	Проверка своих знаний и проверка знаний своих товарищей
69.			14:35-16:35	Практическое задание	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена	Школа №171	Проверка своих знаний и проверка знаний своих товарищей
70.			14:35-16:35	Практическое задание	2	Скоростная стрельба	Школа №171	Зачет. Проверка своих знаний и проверка знаний своих товарищей

71.			14:35-16:35	Практические задания	2	Скоростная стрельба	Школа №171	Зачет. Проверка своих знаний и проверка знаний своих товарищей
72.			14:35-16:35	Творческая лаборатория	2	Подведение итогов работы проведение военно-патриотической игры «Зарница»	Школа №171	Выставка-фотоотчет по проделанной работе

на 2024-2025 учебный год. (2 год обучения)

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.			13.00-15.00	Беседа. Практическое занятие	2	Вводное занятие. Инструктаж по Технике Безопасности
2.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Военно-историческая подготовка Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевые трудовые и культурных традиций устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании. Особая роль должна принадлежать военной истории
3.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Государственные награды. Советского Союза.
4.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Государственные награды РФ.
5.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Дни воинской славы.
6.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Выдающиеся военно-начальники
7.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Ориентирование и преодоление препятствий Теоретическое обобщающее занятие по топогеодезической подготовке.
8.			13.00-15.00	Заочная экскурсия	2	Теоретическое обобщающее занятие по топогеодезической подготовке горных местностях
9.			13.00-15.00	Акция	2	Теоретическое обобщающее занятие по топогеодезической подготовке на равнинах

10.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Подготовка приборов ориентирование на местности летние время Подготовка приборов ориентирование на местности зимние время.
11.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Подготовка приборов ориентирование на местности.
12.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Нанесение маршрутов на карту
13.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Нанесение маршрутов на карту
14.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Приготовление пищи, добывание воды жарких климатических условиях Контроль здоровья
15.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Приготовление пищи, добывание воды. Контроль здоровья
16.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Выпуск боевого листка «Молнии».
17.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Инженерная подготовка. Способы возведения простейших инженерных сооружений
18.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Способы возведения простейших инженерных сооружений
19.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Способы возведения простейших инженерных сооружений

20.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Маскировочная дисциплина полевых условиях.
21.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Маскировочная дисциплина горно-лесистых условиях
22.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Маскировочная дисциплина зимних полевых условиях
23.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий и техники).
24.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий и техники) в полевых условиях
25.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий и техники) из подручных средств

26.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Ознакомление с препятствиями невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.
27.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Ознакомление с препятствиями невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления во время ВОВ
28.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Ознакомление с препятствиями невзрывными инженерными заграждениями первой и во второй степенях готовности Приемы и способы их преодоления
29.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Ознакомление современными препятствиями и невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.
30.			13.00-15.00	групповые формы практические занятия	2	Медицинская подготовка Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений
31.			13.00-15.00	групповые формы практические занятия	2	Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений
32.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах верхней конечности

33.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах нижней конечности
34.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Виды повязок способы их применение
35.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Виды повязок. Виды защитных повязок
36.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях,
37.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Первая медицинская помощь при несчастных случаях и отравлениях
38.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности

39.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности (спасение утопающего)
40.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Дорожная грамота Обязанности участников дорожного движения. (пешеход и пассажира)
41.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Обязанности участников дорожного движения. (водител
42.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Дороги, устройство дорог (трассы, автобамы)
43.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Дороги, устройство дорог. (гор
44.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Дорожные знаки виды предназначении
45.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Дорожные знаки. (знаки приоритета, запрещающие и тд

46.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Дорожные знаки. (знаки предупреждающие, предписывающие и т.д)
47.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Разбор различных ситуаций на дороге (перекрестки, остановки, стоянки).
48.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Разбор различных ситуаций на дороге (перевозка людей, светофоры).
49.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Разбор различных ситуаций на дороге. Повторение и тест
50.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Спортивно-прикладная подготовка Теоретические знания, отработка отдельных элементов. Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов.
51.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Теоретические знания, отработка отдельных элементов. Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов с узлами экипировкой
52.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Самооборона без оружия.
53.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Пулевая стрельба. Явление выстрела, начальная скорость пули.
54.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Пулевая стрельба. Явление выстрела, начальная скорость

				занятия		пули. Изучение мишени
55.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Пулевая стрельба. Явление выстрела, начальная скорость пули. Разбор оружие (винтовки)
56.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории ее элементы.
57.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории ее элементы. Баллистика наука
58.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство.
59.			13.00-15.00	Практические задания	2	Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение.
60.			13.00-15.00	Практические задания	2	Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.
61.			13.00-15.00	Практические задания	2	Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Виды патронов для различных условия стрельбы

62.			13.00-15.00	Практические задания	2	Противопожарная подготовка Горение. Сущность горения. Пожар.
63.			13.00-15.00	Практические задания	2	Горение. Сущность горения. Пожар. Виды пожаров
64.			13.00-15.00	Практические задания	2	Огнетушители, их виды, устройство принцип действия, правила применения
65.			13.00-15.00	Практические задания	2	Огнетушители, их виды, устройство принцип действия, правила применения различных условиях
66.			13.00-15.00	Практические задания	2	Средства пожаротушения.
67.			13.00-15.00	Практические задания	2	Средства пожаротушения их виды и предназначение
68.			13.00-15.00	Практические задания	2	Порядок тушения различных возгораний
69.			13.00-15.00	Практические задания	2	Порядок тушения различных возгораний в предприятиях
70.			13.00-15.00	Практические задания	2	Правила поведения на пожаре здание и сооружения

71.			13.00-15.00	Практические задания	2	Правила поведения на пожар учебных учреждений
72.			13.00-15.00	Творческая лаборатория	2	Итоговая занятие беседа о выполненных работах за год Экскурсия в музей Танкового училища.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2025-2026 учебный год (3 год обучения)

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.			13.00-15.00	Беседа. Практическое занятие	2	Вводное занятие. Инструктаж по Технике Безопасности

2.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Военно-историческая подготовка Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых трудовых и культурных традиций устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании. Особая роль должна принадлежать военной истории
3.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Основы обороны и безопасности государства
4.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Войны и боевые действия на территории Российского государства
5.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Воинские звания, знаки различия форма одежды в Российской Армии
6.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	"Я и мое Отечество" - формирование гражданского отношения к Отечеству
7.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	<i>Строевая подготовка</i>
8.			13.00-15.00	Заочная экскурсия	2	Строи и управление ими
9.			13.00-15.00	Акция	2	Строевые приемы и движение
10.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Строевые приемы и движение без оружия
11.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний.	2	Строевые приемы и движение оружия
12.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Строевой шаг и строевая песня
13.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Строевой шаг и строевая песня соревнование между группами
14.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Тренировка знаменной группы

15.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Тренировка знаменной группы оружием
16.			13.00-15.00	Групповые занятия по усвоению новых знаний	2	Выход знаменной группы соревнование между группами
17.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Огневая подготовка
18.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Меры безопасности при проведении стрельб
19.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Основы и правила стрельб
20.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Материальная часть пневматической винтовки
21.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Основы техники и тактики стрельб из различных положений
22.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Основы техники и тактики стрельб из различных положений

						положения стоя
23.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Основы техники и тактики стрельб из различных положений. Положение сидя
24.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Основы техники и тактики стрельб из различных положений. Положение лежа.
25.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Основы техники и тактики стрельб из различных положений. Положения с укрытие.
26.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка
27.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Стрельба с и с укрытие
28.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Стрельба с и лежа

29.			13.00-15.00	групповые, формы, занятие-зачёт	2	Соревнования по стрельбе. Разборка и сборка оружие. Соревнование между группами
30.			13.00-15.00	групповые формы практические занятия	2	<i>Защита от оружия массового поражения и его виды</i>
31.			13.00-15.00	групповые формы практические занятия	2	Поражающие факторы ядерного взрыва
32.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Поражающие факторы химического оружия
33.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Средства коллективной защиты населения
34.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Виды средств коллективной защиты населения.
35.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Оповещение и информирование населения об опасности возникающих в ЧС военного и мирного времен

36.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в мирного времени
37.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
38.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Виды, характеристики
39.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Защита населения и территории от радиационной опасности
40.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Способы защиты населения и территорий от радиационной опасности. Инженерные сооружения.
41.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	<i>Туристическая подготовка. Совершенствование.</i>
42.			13.00-15.00	групповые формы,	2	Изучение топографических карт

				практические занятия		
43.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Изучение топографических карт. Зачет.
44.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Определение расстояния на карте
45.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Определение расстояния на карте с подручными средствами
46.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Определение местонахождения по карте
47.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Определение местонахождения по карте. Зачет
48.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Спортивное ориентирование
49.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Спортивное ориентирование. Соревнование между группами
50.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Выбор места для лагеря, установка палаток.
51.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Определение места для костра, разведение костра.

52.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Техника вязания веревочных узлов (повторение пройденного материала)
53.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Техника вязания веревочных узлов. Зачет.
54.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Практические занятия по отработке специальных навыков пройденного материала.
55.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	<i>Основы военной службы.</i> Основные понятия о воинской обязанности
56.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Обязательная подготовка граждан к военной службе.
57.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни
58.			13.00-15.00	групповые формы, практические занятия	2	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Виды уставов.
59.			13.00-15.00	Практические задания	2	Военная присяга — клятва воинов на верность Родине — России
60.			13.00-15.00	Практические	2	Права и ответственность

				задания		военнослужащих
61.			13.00-15.00	Практические задания	2	Как стать офицером Российской армии
62.			13.00-15.00	Практические задания	2	Как стать офицером Российской армии. Ознакомление с военными ВУЗами РФ.
63.			13.00-15.00	Практические задания	2	Физическая подготовка Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка
64.			13.00-15.00	Практические задания	2	Упражнения на развитие выносливости
65.			13.00-15.00	Практические задания	2	Упражнения на развитие выносливости виды упражнений
66.			13.00-15.00	Практические задания	2	Совершенствование навыков преодоления полосы препятствий
67.			13.00-15.00	Практические задания	2	Совершенствование навыков преодоления полосы препятствий с оружием и экипировкой
68.			13.00-15.00	Практические задания	2	Упражнения на перекладине
69.			13.00-15.00	Практические задания	2	Метание гранат и малого мяча

				задания		
70.			13.00-15.00	Практические задания	2	Упражнение для развитие си мышц рук
71.			13.00-15.00	Практические задания	2	Бег на 100, 200, 400 метров. Зачетные и контрольные занят
72.			13.00-15.00	Творческая лаборатория	2	Экскурсия в музей оружейной палаты.

Приложение № 2**1. План воспитательной работы
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе****План воспитательной работы педагога дополнительного образования Абузяров Альфис Асфирович****Название программы:** «Крылатая пехота»

Характеристика объединения (направленность, направления деятельности) социально-гуманитарной направленности;

Количество обучающихся объединения в 2023-2024 учебном году; 2 группы, 1 год обучения, 30 человек

Из них мальчиков – 22, девочек – 8

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 13 лет.

Формы работы групповые

Цель программы: Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи программы.

- чувства патриотизма и гражданственности,
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества,
- уважения к закону и правопорядку,
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- бережного отношения к природе и окружающей среде

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания

Воспитательная работа в объединении строиться исходя из Рабочей программы воспитания «Созидание» ЦДТ 2022-2025 годы.

Достижение поставленных цели и задач воспитания осуществляется путем реализации следующих модулей Рабочей программы воспитания центра:

Модуль «Занятие»,

Модуль «Ключевые дела»

Модуль «Реализация дополнительных общеобразовательных программ»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»,

Модуль «Контакт по безопасности»

**План воспитательной работы объединения
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1.	Духовно-нравственное	День пожилых людей	октябрь	Беседа-обсуждение
		День учителя	октябрь	Беседа – обсуждение. Выступление
2.	Гражданско-патриотическое	Встреча с ветеранами войнами интернационалистами.	В течение года	Беседа – обсуждение. Выступление
		Встречи участниками СВО	В течение года	Беседа – обсуждение. Выступление
3.	Спортивно-оздоровительное	Проведение «Контактов по безопасности» на каждом учебном занятии в соответствии с приложением к Рабочей программе воспитания «Созидание»	В течение года	5 –минутная беседа - обсуждение
4.	Взаимодействие с родителями	Родительские собрания	Сентябрь. май	
		Открытый урок «Мы – патриоты!»	Февраль .	Беседа-обсуждение
5.	Ключевые дела (общецентровские дела)	День открытых дверей	сентябрь	Выступление

		День мам		Выступление
		Открытие елки	декабрь	Выступление
		Мероприятия посвященные 9 Мая	май	Выступление